

3.1. Учебно-тематический план

Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, ч	Всего ауд.ч	Аудиторные занятия, ч.			Внеаудиторные ч.	
			лекции	практические и семинарские занятия	Стажировка ч.	Дистанционные ч. СРС, ч	Форма контроля
1	2	3	4	5	6	7	8
Входная диагностика	0,5					0,5	тест
Модуль 1 Современные нормативно-правовые основы образования	8	2	2			6	тест
Тема 1.1 Обновлённый ФГОС ООО: содержание, механизмы реализации	4					4	
Тема 1.2. Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи	2					2	
Тема 1.3. Обеспечение безопасности, формирование мышления против терроризма и экстремизма	2	2	2				
Модуль 2 Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности	8	8	2	6			Решение ситуационных задач
Тема 2.1 Психологическое сопровождение участников образовательного процесса.	2	2	2				
Тема 2.2 Обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса	2	2		2			
Тема 2.3 Воспитательная работа с обучающимися, в том числе группы риска	2	2		2			
Тема 2.4 Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом социальных тенденций развития общества и др. (<i>тренинг</i>)	2	2		2			
Модуль 3 Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности	31	17	10	7		14	Контрольное задание
Тема 3.1. Особенности развития современных школьников	4					4	

Основные методы и технологии, используемые при работе с детьми имеющими ОВЗ. Инновационные педагогические технологии инклюзивного образования							
Тема 3.2. Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС. Организационно-педагогические условия сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	4					4	
Тема 3.3. Инклюзивная образовательная среда. Специальные образовательные условия и особые образовательные потребности. Практика работы с детьми с ОВЗ, в том числе с РАС	8	8	8				
Тема 3.4. Цифровые технологии в образовании. Современные образовательные технологии обучения русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС ООО	4					4	
Тема 3.5. Особенности эффективной подготовки учащихся к итоговой аттестации: ОГЭ и ЕГЭ по литературе. Система подготовки к итоговому сочинению.	5	5		5			
Вариативность 3.6.а, 3.6.б							
Тема 3.6. а Способы мониторинга и оценки образовательных результатов по предметам «Русский язык» и «Литература»	2					2	
Тема 3.6 б Компетентностно-ориентированные задания как средство формирования и оценки УУД							
Тема 3.7 Эффективные модели выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в образовательном процессе	4	4	2	2			

Модуль 4 Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности	23	20	8		12	3	Контрольное задание
Тема 4.1. Проектирование разных типов уроков на основе современных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС	6	6			6		
Тема 4.2. Изучение опыта реализации деятельностного подхода учителей русского языка и литературы (просмотр и анализ уроков русского языка и литературы)	6	6			6		
Тема 4.3. Актуальные вопросы воспитательной работы. Роль классного руководителя в создании открытой образовательной среды	8	2	2				
Цикл занятий «Разговоры о важном»		2	2				
Информационно-безопасная среда в сети интернет		4	4				
Вариативность 4.4.а, 4.4.б							
Тема 4.4 а Совершенствование уровня коммуникативной компетенции	3					3	
Тема 4.4 б Речевое взаимодействие на уроке русского языка и литературы							
Выходная диагностика	0,5					0,5	тест
Консультация	0,5	0,5		0,5			
Итоговая аттестация	0,5	0,5		0,5			Разработка образовательных продуктов
Итого	72	48	22	14	12	24	